

LA DIMENSION PEDAGOGIQUE ET EDUCATIVE DANS L'ANIMATION

Qu'est-ce que c'est, travailler dans une association d'éducation populaire ?

Finalité :

Inscrire les pratiques des animateurs professionnels ou bénévoles et des permanents des associations dans une démarche citoyenne d'éducation populaire.

Démarche :

La formation s'inscrit dans la philosophie de l'éducation populaire et dans la mise en œuvre de la pédagogie institutionnelle. Il s'agit de partir des pratiques des participants pour aller vers les apports théoriques ; d'impliquer les personnes dans le processus de formation pour amener à la distanciation et au « pas de côté » nécessaires au mouvement qu'engage toute formation, et d'utiliser des outils transposables dans le travail quotidien. Un temps consacré à l'évaluation à la fin de chaque session de deux jours permettra d'ajuster la formation aux besoins du groupe au fur et à mesure.

La convivialité est également au cœur de la formation !

Contenu :

1/ Quel est le rôle de l'animateur dans une structure d'éducation populaire ?

- Présentation de la formation, notions de pédagogie institutionnelle.
- Eléments de connaissance de l'histoire de l'éducation populaire et des MJC, loi 1901.
- Personnalité et attitude pédagogique.
- Les différentes pédagogies : comment elles sont mises en œuvre et au service de quoi.

2/ Quels projets développer dans la structure ?

- La MJC bien commun d'un territoire, lieu de développement des droits culturels : l'accueil (dans les locaux, dans un groupe, dans un projet...), les publics (quels publics ?)
- L'atelier, lieu d'épanouissement individuel au service du projet collectif : place de l'animateur dans le groupe, place de l'individu (adhérent, usager) par rapport au groupe.
- La MJC, lieu d'expérimentation. Comment décroisonner, sortir du formatage environnant, créer de la transversalité, faire bouger les lignes ?
- La MJC, lieu d'expression et d'histoire individuelle et collective.

3/ Comment s'inscrit la pratique au service d'un projet associatif, dans un territoire ?

- Le fonctionnement de la MJC, les instances : place des animateurs, des bénévoles. La vie démocratique et la citoyenneté au sein de la structure.
- Connaître le projet associatif et le point de vue institutionnel pour comprendre les décisions. Comment s'inscrire dans le projet et le faire évoluer, la technicité au service de quel projet ?
- L'association au cœur d'un territoire : connaître la dimension territoriale, les interlocuteurs, les compétences.

Apports théoriques :

Histoire de l'éducation populaire

Loi 1901, gouvernance et fonctionnement des associations

Pédagogie institutionnelle, héritage social et trajectoire individuelle

Les grands courants pédagogiques

Les biens communs

Les droits culturels (déclaration de Fribourg)

Réforme territoriale, compétences des collectivités, loi NOTRe

Auteurs : Oury, Lapassade, Ardoine, Gaulejac, Durkheim, Lewin, Sartre, Freire, Viveret, Meirieu...

Public :

Animateurs techniciens, animateurs bénévoles, permanents des associations du réseau de la FDMJC 95 (Fédération Départementale des Maisons des Jeunes et de la Culture du Val-d'Oise), des MJC des Yvelines et des centres d'animation parisiens.

Dates et lieux :

- jeudi 24 et vendredi 25 mars 2016 à la MJC de Persan (95)
- lundi 11 et mardi 12 avril 2016 à la MJC Centre Culturel François Villon d'Enghien-les-Bains (95)
- lundi 2 et mardi 3 mai 2016 à la MJC Loisirs et Culture de Soisy-sous-Montmorency (95)

Toutes les MJC sont à 10 minutes à pied maximum d'une gare de la ligne H (SNCF).

Horaires :

9h30/16h30. Le temps de repas fait partie de la formation.

Intervenants :

Camille Khairallah responsable de la formation FRMJC IdF, Jean-François Lafaye comédien et animateur technicien, Carole Barret directrice de MJC, Yves Le Boennec directeur de MJC.

Conditions d'inscription :

Inscriptions sur la base du volontariat auprès du (de la) directeur (trice) de votre structure avant le 25 janvier 2016.

Aucun pré-requis n'est nécessaire, seul un engagement sur la totalité de la formation est demandé

Formation prise en charge dans le cadre de la formation professionnelle

Formation co-organisée par la FDMJC95 et la FRMJC IdF, soutenue par Uniformation dans le cadre d'une action collective